

GYMNÁZIUM NA PRAŽAČCE

Nad Ohradou 2825/23

130 00 Praha 3 – Žižkov



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

říjen 2021

## I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Martin Kašpar, [kaspar@gymnazium-prazacka.cz](mailto:kaspar@gymnazium-prazacka.cz), 797 973 106

Mgr. Michal Plajner, [plajner@gymnazium-prazacka.cz](mailto:plajner@gymnazium-prazacka.cz), 797 973 104

3. Webové stránky právnické osoby

[www.gymnazium-prazacka.cz](http://www.gymnazium-prazacka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dohánějící, atd.)
Gymnázium Na Pražačce	79-41K/61	Gymnázium všeobecné, šestileté, ŠVP Gymnázia Na Pražačce	540	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

Nedošlo ke změně oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Nad Ohradou 2825/23, Žižkov, 130 00 Praha 3

b) 4 učebny v zápůjčce od ZŠ Pražačka, Nad Ohradou 1700, Praha 3 (MČ Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní a mateřská škola. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m. č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má v zápůjčce 4 učebny od ZŠ Pražačka. Jakkoli tato zápůjčka dává škole dlouhodobou jistotu, stále se potýkáme s nedostatkem prostoru. Navzdory dlouhodobé smlouvě v uplynulých letech zazněl od ředitele ZŠ požadavek na vrácení těchto učeben. Řešením takovéto situace by byla nástavba na budově gymnázia. V současné době probíhají projekční práce a jednání o stavebním povolení. Nástavba vyřeší také dlouhodobý nedostatek prostoru ve škole, který nutí žáky neustále měnit učebny na jednotlivé předměty, což přináší mnoho každodenních problémů. O přestávkách chodby přeplněné studenty, není možné zajistit fyziologickou polohu žáka při hodině, neboť na stejném místě se musí

střídat žák ve věku 13 s žákem ve věku 18 let. Odborné učebny musí být využívány také pro výuku všeobecných předmětů.

Postupně se nám daří s podporou zřizovatele modernizovat interiér školy – společné prostory i jednotlivé učebny a kabinety. Ve školním roce 2020/2021 to byla oprava stropních podhledů v některých třídách, oprava zatemnění oken. Byl dokončen projekt CIV v rámci I-KAP a moderní technologie začali kolegové využívat ve vyučování.

Samozřejmostí je doplňování a postupná obnova učebních pomůcek tak, aby vybavení pro výuku odpovídalo požadavkům současné doby.

Školní knihovna a studovna, vybudovaná ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Gymnázia Na Pražačce a za jejich finančního přispění v roce 2007 je plně využívána. Knižní fond je opět s podporou Klubu rodičů postupně obnovován. Ve studovně mají žáci k dispozici počítače i pracovní stoly a mohou zde trávit volné hodiny.

#### 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 14. 12. 2005. Předsedou Školské rady je Mgr. Ondřej Poláček (zástupce učitelského sboru ve ŠR, polacek@gymnazium-prazacka.cz, tel: 770 125 277). Dalšími členy jsou RNDr. Jan Tříška, PhD. (2. zástupce učitelského sboru), paní JUDr. Vladislava Veselá a pan Bc. Alexander Bellu (zástupci zřizovatele), paní Jindřiška Kozáková a pan Jiří Hanzal (zástupci rodičů a žáků). Vzhledem k tomu, že členové Školské rady Jiří Hanzal a Jindřiška Kozáková jsou zároveň členy vedení Klubu rodičů, funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Klubem rodičů a Školskou radou velmi dobře.

Školská rada na základě podnětů z řad vyučujících, studentů a rodičů studentů vznáší připomínky a podněty k organizaci života na škole. Škola s požadavky a připomínkami Školské rady pracuje a snaží se je podle možností zapracovat do života gymnázia.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	4	4	48	43,4	5	1,1	53	44,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	kvalifikovaných	48
nekvalifikovaných		5	9,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	7	13	19	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	39	Různé, viz příloha 3	39	Různé, viz příloha 3
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	1	TV	1	UK FTVS
školský management	1	Zástupce ředitele	1	
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Dějepis	1	Tereziánská iniciativa

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	20
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Plánovaná školení a kurzy byly z důvodů protiepidemických opatření zrušeny.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	18	527

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 2020/2021

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele dle zahajovacího výkazu

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	29,3	9,1/11,8

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji dle zahajovacího výkazu

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	počet žáků/studentů celkem		1									71			72
	z toho nově přijatí											13			13

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	176
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		515
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		34,4
z toho neomluvených		0,6

Zvýšený počet žáků, kteří neprospěli, je dán opatřením MŠMT v rámci covidových úprav hodnocení výsledků studia. 14 z těchto žáků byli studenti posledního ročníku, u kterých hodnocení ve druhém pololetí „neprospěl“ či „nehodnocen“ nemělo vliv na ukončení studia maturitní zkouškou.

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		76	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	45	0
	neprospěl	0	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

### Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
<b>přijímací řízení pro školní rok 2021/2022</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	582
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	90
	z toho v 1. kole	90
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	492
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
obor: 79-41K/61	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů. Studenti, kteří jsou během roku ve škole v rámci zahraniční výměny, obohacují školní prostředí o odlišné kulturní a jazykové vlivy a zvyky.

Ruská federace 5

Ukrajina 1

Čína 2

Vietnam 4

Litva 1

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková zajišťuje integraci žáků se SVP. Každé úterý a čtvrtek do školy docházejí psychoterapeuti, Mgr. Alena Holá a Mgr. Marek Palma. O psychoterapeutické služby, zejména KBT, konzultace žákům, pedagogům, případně rodičům by velký zájem. Ve škole máme zřízeny pozice školní asistent, kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli. Všichni tyto pomáhali studentům se zvládnutím učiva, přípravou na maturitní zkoušku a vhodným výběrem a přípravou na VŠ. Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, školní psycholožka Mgr. Petra Horynová je vždy 1x měsíčně k dispozici studentům přímo ve škole.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci v naší škole využívají rozšiřující semináře, laboratorní práce a podobně. Zúčastňují se meziškolních soutěží, mohou navštěvovat přednášky a semináře na VŠ. V případě potřeby těmto žákům umožníme vzdělávání podle IVP.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na škole každoročně probíhají srovnávací testy z jazyků a matematiky. Dlouhodobě srovnáváme výsledky maturitních zkoušek, ve kterém školní rok 2020/2021 patřil k velmi úspěšným, navzdory omezení provozu školy a dlouhodobé distanční výuce. Naši studenti dosáhli při srovnání šestiletých gymnázií nadprůměrných výsledků.

V průběhu července proběhlo mezi učiteli, studenty a rodiči velké evaluační dotazníkové šetření. Z jeho výsledků jednoznačně vyplynulo, že s výběrem školy je více než 90% studentů a rodičů spokojeno. Učitelé i studenti se ve škole cítí dobře. Studenti i rodiče vnímají, že úroveň znalostí a dovedností získávaných studiem v Gymnáziu Na Pražačce je dobrá. Od posledního takového šetření v roce 2018 se počet spokojených zvýšil.

Výsledky tohoto šetření společně se srovnáním výsledků vzdělávání nás ujistily, že škola jde správným směrem.

## 11. Školní vzdělávací programy

Výuka na škole probíhá od září 2015 podle nového ŠVP. Ve školním roce 2020/2021 odmaturovaly první třídy studující podle nového ŠVP. Provádíme průběžné vyhodnocení průběhu vzdělávání a revizi ŠVP tak, aby poskytované vzdělání co nejvíce vyhovovalo požadavkům dnešní doby s ohledem na budoucí uplatnění absolventů školy při dalším studiu či zapojení do praxe. Na konci školního roku 2021/2021 začala práce na úpravě ŠVP a implementaci změn RVP ZV.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola umožňuje studium angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny a latiny. Studenti jsou na studium jazyků vždy v dělených skupinách. Pro výuku jazyků jsou třídy vybaveny didaktickou technikou umožňující poslech audionahrávek a prezentaci filmů a některé učebny speciálním jazykovým softwarem. Učitelé často využívají počítačovou učebnu. V živých jazycích nabízíme konverzace, pro výuku německého a francouzského jazyka měla škola k dispozici rodilé mluvčí.

## **V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Od školního roku 2013/2014 je výchovnou poradkyní PhDr. Veronika Válková. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školní preventistkou Mgr. Janou Chladovou, která má na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Oba typy poradenství se prolínaly a maximálně spolu kooperovaly, jak v získávání informací a dat, tak v následné aplikaci do praxe. Na začátku školního roku proběhly v maturitních třídách besedy o možnostech studia na VŠ a o administrativě s tím spojené. Systematická informační činnost spojená s volbou povolání probíhala během celého školního roku. Při této činnosti je významná spolupráce s externisty.

Začátkem září v primách proběhl kurz studijních technik, který má za úkol zlepšit kompetence k učení a usnadnit novým studentům adaptaci na náročnější gymnaziální prostředí.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, zastoupenou Mgr. Petrou Horynovou, která pravidelně 1x měsíčně dochází do školy na konzultace s výchovnou poradkyní, je dobrá. Byla také aktualizována databáze studentů SVP a SPU a konzultována problematika těchto studentů. Jako každý rok byly pro studenty z kvint zorganizovány Profi-testy, jež jim usnadňují rozhodování při volbě dalšího studia.



Ve škole máme zřízenou pozici školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Oba studenty pravidelně informují o možnostech dalšího uplatnění, a to jak v oblasti dalšího studia, tak pracovních příležitostí.

S ohledem na distanční výuku a s ní spojenou problematiku byl pro sborovnu zajištěn webinář PhDr. Heleny Vrbkové „Třídním učitelem v postcovidové době“ (Život bez závislosti). Školní poradenské pracoviště pro sborovnu vytvořilo manuál pro práci se třídou po návratu do školy a zajišťovalo výběr vhodných webinářů a materiálů, které by kolegům tuto situaci pomohly zvládnout.

## 2. Prevence rizikového chování

Od školního roku 2013/2014 je školní metodičkou prevence Mgr. Jana Chladová. Minimální preventivní program byl ve spolupráci s Mgr. Pavlem Klímou, metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3, rozšířen a doplněn. Celkově spolupráce s PPP Prahy 3, konkrétně s Mgr. Pavlem Klímou, je velmi přínosná a budeme v ní i nadále pokračovat.

Programy výchovného poradenství i minimální prevence jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Kooperace Mgr. Jany Chladové a PhDr. Veroniky Válkové je výborná, což vzhledem k provázanosti obou programů hodnotíme velmi pozitivně.

Lze říci, že plnění cílů minimálního preventivního programu bylo v loňském roce úspěšné. Problémových případů na našem gymnáziu je minimum a daří se je včas podchycovat a napomáhat jejich řešení.

Bloky prevence probíhají tradičně ve spolupráci s Prev-Centrem. Ve školním roce 2020/2021 však musela být tato aktivita z důvodu protiepidemických opatření omezena. Více je uvedeno v aktuálním preventivním programu.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů i každodenního života na škole. Samozřejmostí je třídění odpadu, šetrné zacházení s energiemi a podobně. Škola je zapojena do projektu Škola bez plastů.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizována v rámci všech předmětů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je součástí zejména přírodovědných předmětů, ale i občanské nauky a ZSV.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizuje množství exkurzí, kurzů a zájezdů. I tyto tradiční aktivity musely být ze známých důvodů omezeny. Kompletní přehled těchto aktivit za školní rok 2020/2021 je v příloze 2.

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola organizovala v reflexi na zájem studentů tyto kroužky (uveden vždy počet účastníků):

Sportovní hry – 9, Jungiánský – 8, Včelařství – 4, Sborový zpěv – 36, Tanec – 12

## 8. Soutěže

Studenti našeho gymnázia se pravidelně umisťují na předních místech ve vzdělanostních soutěžích Prahy 3. Mnozí dokázali postoupit do krajských i celostátních kol. Nejúspěšnější jsou studenti v jazykových soutěžích, matematických a přírodovědných soutěžích, fyzikální soutěži Co víš o energetice. Tradičně vynikajících výsledků dosahují studenti našeho výtvarného zaměření, jejichž práce jsou vždy vysoce ceněny. Seznam účastníků obvodních a krajských kol je v příloze 4.

Školní kola olympiád byla tradičně obsazena velkým počtem studentů. Populární jsou také soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda. Většinu soutěží bylo nutné uspořádat distančně.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Dlouhodobě jsou zapojeni do mezinárodních projektů zejména studenti jazykového zaměření našeho gymnázia, a to převážně se školami a dalšími institucemi z německy mluvících zemí.

Studentskou soutěž **Jugend debattiert international** organizovali za školu prof. Heinrich von Vorst a Christine Cafourek. Letos tato soutěž probíhala distančně, online a zástupce naší školy byl Šimon Bízek. Postoupil do mezinárodního finále, v němž na podzim 2021 obsadil vynikající 2. místo.

Spolupracujeme s organizacemi Rotary klub a AFC, které zajišťují mezinárodní studentské výměny. Zahájili jsme činnost v rámci mezinárodního projektu DoFE.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami, jsme fakultní školou MFF UK v Praze. Aktivní spolupráci rozvíjíme také s ostatními vysokými školami. Spolupracujeme s charitativní organizací Sestry v sukni, na jejíž činnosti se podílí naši studenti při organizování víkendových i prázdninových aktivit. Studenti se pravidelně zapojují do sbírkových akcí Světluška a Srdíčkový den.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola sama neorganizuje vzdělávání určené pro veřejnost. Pronajímáme prostory ve škole třetím osobám, které takovéto vzdělání poskytují. V roce 2020/2021 se jednalo o anglickou konverzaci a studium ICT.

## 12. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v lednu daného školního roku. S ohledem na nařízená protiepidemická opatření proběhl den otevřených dveří online formou.

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní prostory nebyly během prázdnin využívány.

# VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. V září 2020 proběhla návštěva pracovníků ČŠI za účelem hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. a také inspekční

činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona. Inspekční zpráva je uložena v ředitelně školy a dostupná na webu školy.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

V roce 2020 Gymnázium na Pražačce obdrželo:

1. neinvestiční **příspěvek na provoz z prostředků Hlavního města Prahy** v celkové výši **7.768.313 Kč**,
2. finanční prostředky poskytnuté v rámci programu **Metropolitní program** na podporu výuky cizích jazyků v objemu **457.800 Kč**,
3. prostředky ve výši **110.100 Kč** v rámci **grantů na vzdělávání a ostatní prevenci**,
4. prostředky ve výši **692.588** v rámci **OP VVV šablony II**, Zkvalitnění vzdělávacího procesu v Gymnáziu Na Pražačce,
5. částku **39.741.189 Kč z kapitoly MŠMT**, určenou zejména na financování platů a zákonných odvodů (zdravotní pojištění, sociální pojištění, FKSP).

Na celkové výši nákladů se největší částí podílely náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění. V rámci provozu školy jako takového se mezi tradičně finančně nejnáročnější položky zařazují náklady na ostatní služby, zejména náklady na akce studentů a náklady na stravování studentů, náklady na opravy a udržování budovy, odpisy majetku nebo náklady na spotřebu materiálu – učební pomůcky, učebnice, drobný majetek, tonery, kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky.

V rámci zapojení do projektu OP VVV jsme prováděli aktivity vázané na tento projekt. V rámci grantů pokračovala ve studiu výchovná poradkyně ve výcviku Práce se třídním kolektivem. Tradičně proběhly programy prevence sociálně-patologických jevů, adaptační kurzy nastupujících studentů a další projektové akce. V rámci projektu CIV, do kterého jsme byli zapojeni jako jediné pražské gymnázium, jsme začali instalované technologie využívat ve výuce. Učitelé prošli kurzy a školeními potřebnými pro využívání těchto technologií.

## VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci covid-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V souvislosti s rozšířením nákazy covid-19 byl provoz školy z nařízení vlády ČR od 5. října omezen. Výuka probíhala distančně, případně rotačním způsobem, se zachováním docházky některých ročníků. Škola měla vybudovanou strukturu sdíleného prostředí v rámci platformy G-suite. Učitelé i studenti měli s využíváním různých forem distanční výuky zkušenosti z předchozího školního roku. Došlo ke sjednocení využívaných základních aplikací tohoto systému. Prakticky neustále probíhala školení, vzájemné konzultace a sdílení zkušeností. Jednotliví učitelé sami vyhledávali další vhodné prostředky, software, aplikace či studijní materiály pro distanční výuku. S ohledem na to byly poskytnuté distanční vzdělávací aktivity dostatečně kvalitní a pestré. Bohužel musely být zrušeny veškeré nadstavbové akce, exkurze, zájezdy, mezinárodní výměny, projektové aktivity apod. Některé jsme byli schopni přesunout na další školní rok. Mnohé však musely být zrušeny bez náhrady.

S podporou zřizovatele jsme mohli vypomoci žákům, kteří měli problémy se zajištěním technologií pro účast v distančním vzdělávání. Stejně tak jsme dokázali v případě potřeby pomoci i vyučujícím. Zde jsme zejména řešili kvalitu internetového připojení, které zaručovalo dostatečnou kapacitu pro online přenosy studentům.

Po uvolnění hygienických opatření jsme v maximální možné míře obnovili standardní provoz školy. Podařilo se nám v závěru školního roku zorganizovat některé nadstavbové akce, vodácké kurzy, krajinářský kurz, exkurze a školní výlety. Tyto akce jsme považovali za zásadní s ohledem na budování třídních kolektivů a sociálních kontaktů studentů, které byly pandemií velmi narušeny a přetrhány.

Konečné výsledky studentů ve školním roce 2020/2021, zejména výsledky maturantů ukázaly, že naše kroky byly správné.

Některé zkušenosti z období distanční výuky využijeme při běžném provozu školy. Např. pro studenty dlouhodobě nepřítomné a studenty, kteří se vzdělávají podle IVP. Samozřejmě také v době, kdy bude opět nařízena karanténa a omezení obvyklého provozu školy.

V Praze 14. 10. 2020

.....  
Mgr. Martin Kašpar  
ředitel gymnázia

#### **Seznam příloh:**

1. Učební plány
2. Seznam akcí školy
3. Seznam seminářů DVPP
4. Seznam studentů, účastníků vědomostních soutěží
5. Protokol o schválení VZ školskou radou

# 1. Učební plány

## Všeobecné zaměření

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	21/21
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	25/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova <sup>1</sup>		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	24/6
Občanská výchova <sup>2</sup>		1/0	2/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	6/6	12/12	18/18
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
<b>Celkem</b>		<b>32/13</b>	<b>32/12</b>	<b>33/14</b>	<b>34/14</b>	<b>34/17</b>	<b>31/23</b>	<b>196/93</b>

1 V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercií a kvartě pak navštěvují pouze jeden zvolený.

2 Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

## Zaměření na výtvarnou výchovu

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4	20/20
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební výchova		1/1	1/1	–	–	–	–	2/2
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Občanská výchova <sup>3</sup>		1/0	1/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Výtvarná výchova <sup>4</sup>		2/2	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	21/21
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
<b>Celkem</b>		<b>32/14</b>	<b>32/14</b>	<b>33/16</b>	<b>34/16</b>	<b>34/19</b>	<b>31/23</b>	<b>196/102</b>

<sup>3</sup> Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

<sup>4</sup> V případě, že některý ze studentů nebude chtít v sextě pokračovat ve studiu výtvarné výchovy, bude si moci zvolit místo 4 vyučovacích hodin výtvarné výchovy odpovídající počet volitelných seminářů.

## Zaměření na německý jazyk

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	20/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova <sup>5</sup>		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	1/1	1/1	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		–	1/1	1/1	–	–	–	2/2
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Německý jazyk		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	30/30
Předmět vyučovaný v něm. jazyce		–	–	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Občanská výchova <sup>6</sup>		1/0	1/0	–	–	–	–	2/0
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
<b>Celkem</b>		<b>32/15</b>	<b>32/15</b>	<b>34/17</b>	<b>34/18</b>	<b>34/18</b>	<b>30/22</b>	<b>196/105</b>

<sup>5</sup> V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden z nich, který si vyberou.

<sup>6</sup> Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

## 2. Seznam akcí školy

1. 9.	9:00 hod. zahájení školního roku
1.–4. 9.	Seznamovací kurz pro žáky tříd prima A, prima C
1.–4. 9.	Seznamovací a jazykový kurz pro žáky třídy prima D
1.–4. 9.	Krajinářský kurz sexta C
2. 9.	Podzimní termín ústní MZ společné a profilové části
2.–4. 9.	Preventivní a literární workshop 2.C
7. 9.	První zvonění, primy a sexty
6. 9.	Světluška kvarta A
10. 9.	Asistenční kurz, odpoledne, kvinta A
14. 9.	Třídní schůzky prima D
15. 9.	Třídní schůzky prima A
16. 9.	Třídní schůzky prima C
17.–20. 9.	Vodácký kurz, kvinty
17.–20. 9.	Sportovní kurz, sexty
24. 9.	Asistenční kurz, odpoledne, kvinta C
25. 9.	Asistenční kurz, odpoledne, kvinta D
26. 9.	Blok primární prevence, prima A, C
30. 9.	Blok ON, prima D
1. 10.	Asistenční kurz, odpoledne, kvinta D
9. 10.	Blok primární prevence, prima A, C
19. 10.	Blok ON, prima D
14.10.	Terezín, kvarta A, kvarta D
21.10.	Blok primární prevence, tercie A, D
22.10.	Preventivní workshop – duševní zdraví
25. 10.	Planetárium, prima A
5. 11.	Pilotní zkouška DSD II online, vybraní žáci kvinty D, sexta D
11. 11.	Třídní schůzky + konzultační hodiny pro rodiče, 17:30, online
24. 11.	Písemná zkouška DSD II, sexta D
7.–9. 12.	Ústní zkoušky DSD II, sexta D
15. 12.	Deinstalace výstavy, kvinta C
15.12.	Olympiáda z ČJL



12. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, online
25. 1.	Zeměpisná olympiáda, online
26. 1.	Olympiáda ČJ, obvodní kolo
28. 1.	Jazykové zkoušky LanguageCert
29. 1.	Jazykové zkoušky LanguageCert
4. 2.	Jazykové zkoušky LanguageCert
5. 2.	Jazykové zkoušky LanguageCert
4. 3.	Pilotní zkouška DSD I, tercie D, vybraní žáci kvarty D
10. 3.	Písemná zkouška DSD I, tercie D, vybraní žáci kvarty D
15.–19. 3.	Ústní zkoušky DSD I, tercie D, vybraní žáci kvarty D a kvint A, C, D
19. 3.	Matematický klokan
30. 3.	Biologická olympiáda, školní kola všech kategorií
25. 3.	JDI, školní kolo, kvinta D, kvarta D
30. 3.	Matematická olympiáda, krajské kolo vybraní studenti tercie A, D
31. 3.	Obvodní kolo matematické olympiády Z8
7.–8. 4.	Prezentace závěrečných výtvarných prací sext
14. 4.	Třídní schůzky + konzultační hodiny pro rodiče, online
5.–6. 5.	Přijímací zkoušky
24. 5.	Didaktické testy společné části MZ: matematika, anglický jazyk
25. 5.	Didaktické testy společné části MZ: český jazyk matematika rozšiřující
26. 5.	Didaktické testy společné části MZ: matematika rozšiřující, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk
27. 5.	Písemná práce profilové části MZ z matematiky
28. 5.	Písemná práce profilové části MZ z IVT
31. 5. – 1. 6.	Terénní exkurze Z, sekunda A
2.–3. 6.	Terénní exkurze Z, sekunda D
7.–8. 6.	Profitesty, kvinty
7.–9. 6.	Ústní zkoušky profilové části MZ
10.–13.6	Vodácký kurz 4. A, C
17. 6.	Předávání maturitního vysvědčení
17.–20.6	Vodácký kurz 4.D
14.–18.6.	Krajinářský kurz, kvinta C, Varvažov

22. 6.	Třídní schůzky nastupujících prim
28.–29. 6.	Školní výlety
30. 6.	Předávání vysvědčení, ukončení školního roku

### 3. Seznam seminářů DVPP

Tříška	Ch	Letní škola chemie	VŠCHT Praha
Stříbný	Fy	Konference učitelů Fy	JČMF
Chaloupecká	M	Práce s talenty SŠ	MFFUK
Polívková	Nj	DSD I	ZfA
Kulichová	Nj	DSD II	ZfA
Chladová	prevence	Vedení rozhovoru	Mansio v.o.s.
Tříška	třídní	TU jako lídr	Olchavova
Chladová	kar. poradenství	Kariérové poradenství	NPI P-KAP
Kaňková	M	GeoGebra	Havelková
Emanovská	Čj	Aktivizující výuka	Olchavova
Chaloupecká	M	Statistika	KTaP
Poláček	ICT	ICT ve výuce	V.Havelková
Stříbný	ICT	ICT ve výuce	V.Havelková
Dočekalová	ICT	ICT ve výuce	V.Havelková
Kaňková	M	GeoGebra	Havelková
Chladová	ZSV	Práce se třídou	MŠMT
Chladová	ZSV	Rozvoj osobnosti	MŠMT
Chladová	ZSV	Role pedagoga...	MŠMT
Janušová	Nj	Maturita z Nj	Klet
Chladová	ZSV	Osobnostní model	Smartee
Kaňková	M	Didaktika M	PedF UK

Kašpar	vedení	Efektivní vedení porad	Olchavova
Chladová	ZSV	Zvládání konfliktů	MŠMT
Chladová	ZSV	Karierní volba	Smartee
Dovčiaková	ON	Základy financí	Descartes
Dočekalová		DofE	DofE
Tříška		Efektivní hospitace	Olchavova
Tužová		Efektivní hospitace	Olchavova
Tužová	pro všechny	TU v postkovidové době	Život bez závisl.
Brožová	Tv	Tv v pandemii	MU Brno
Chladová	prevence	Šikana	Jules a Jim
Dovčiaková	ZSV	Ústava ČR	Descartes
Válková	pedagogika	Návrat do škol	život.vzdělávání
Marková	Ch	Makronutrienty	Letec
Chladová	ZSV	Sebepodpora	Český institut
Tříška	třídnictví	TU	Olchavova
Chladová	poradenství	Kariérové poradenství	Smartee
Válková	poradenství	Výchovný poradce	Olchavova
Chladová	poradenství	Kariérové poradenství	Smartee
Dvořáková	Čj	Poezie	Olchavova
Floriánová	D	Od dokumentu k příběhům	Tereziánská iniciativa
Tříška	management	Zástupce ředitele	Olchavova

Množství dalších seminářů organizovaných distančně (webinářů) absolvovali jednotliví učitelé individuálně. Tyto webináře byly většinou zdarma, učitelé si je vybírali podle aktuálních potřeb vázaných na výuku svého předmětu, třídnictví nebo svou další činnost ve škole.

Namátkou uvádíme:

- přednášky a webináře ČJ (5x)
- Generace Z
- Návrat dětí po distanční výuce
- Reflexe na konec hodiny
- Učíme online
- Písemná maturita, zadání a hodnocení
- Webináře výchovné poradkyně (10x)
- Psychosomatika

#### 4. Seznam účastníků studentských soutěží, obvodní a krajská kola

Anna Alžběta Boučková	Olympiáda český jazyk
Jonáš Pavelka	Olympiáda český jazyk
Veronika Popová	Olympiáda český jazyk
Jáchym Sobotka	Soutěž o cenu Alexandry Berkové, český jazyk
Šimon Bízek	JDI
Oleksandra Kryvosheveva	Olympiáda chemie
Vojtěch Popelka	Olympiáda chemie
Matěj Vlček	Olympiáda chemie
Štěpán Srb	Olympiáda chemie
Alex Velko	Olympiáda chemie
Tomáš Kunderát	Olympiáda matematika
Dina Holešovská	Olympiáda matematika
Lukáš Pospíchal	Olympiáda matematika
Václav Blahunek	Olympiáda matematika
Matěj Vlček	Olympiáda fyzika
Tomáš Kazimír	Olympiáda fyzika
Nikita Zykov	Olympiáda fyzika
Alex Velko	Olympiáda fyzika
Anna Knapovská	Olympiáda biologie
Kristina Dvořáčková	Olympiáda biologie

Anna Matějková	Olympiáda biologie
Barbora Zelená	Olympiáda biologie
Anna Matějková	Botanická soutěž
Hynek Lambl	Olympiáda zeměpis
Oldřich Cejpek	Olympiáda zeměpis
Matěj Rzepecki	Olympiáda zeměpis