

GYMNAZIUM
NA PRAŽAČCE

Výroční zpráva školy

za školní rok

2005/2006

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy

Gymnázium Na Pražačce

Nad Ohradou 23, 130 00 Praha 3

IČO: 60461675, IZO: 000335398

Identifikátor zařízení: 600 004 961

Právní forma: příspěvková organizace

Datum rozhodnutí: 11.2. 2004

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Mariánské nám. 2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: Miloš Macek

e-mail: macek@gym-prazacka.cz

tel.: 271 096 732

Statutární zástupce ředitele: Alena Slípková

e-mail: gymnazium@gym-prazacka.cz

tel.: 271 096 735

3. Webové stránky školy: www.gym-prazacka.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita

Gymnázium – cílová kapacita 600 žáků.

5. Obory vzdělání

Součást školy	Kód	Název oboru	Cílová kapacita oboru	poznámka
	79-41-K/401	Gymnázium - čtyřleté všeobecné studium denní	120	
	79-41-K/407	Gymnázium – čtyřleté – esteticko-výchovné předměty	120	
	79-41-K/601	Gymnázium - šestileté všeobecné studium denní	180	
	79-41-K/608	Gymnázium - šestileté studium denní - živé jazyky	180	

6. Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2004/2005

Ve srovnání se školním rokem 2004/2005 bylo ukončeno vzdělávání v oboru 79-41-K/610.

7. Odloučená pracoviště

Škola nemá odloučená pracoviště.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní škola a mateřská školka. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m.č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má pronajato 5 učeben od ZŠ Pražačka.

Již ve zprávě za rok 1995/96 byly nastíněny základní problémy, s nimiž se gymnázium Na Pražačce potýká. Dá se konstatovat, že přes určitá dílčí zlepšení do současné doby k zásadnímu obratu nedošlo. Základním problémem gymnázia stále zůstává omezení prostorovými podmínkami. V současné době je maximální počet tříd omezen číslem 20, přestože schopných zájemců o studium je minimálně o 30% více. Od počátku školního roku 2001/2002 se situace ještě výrazně zhoršila snížením počtu pronajatých učeben od ZŠ Pražačka z původních šesti na pět.

Dalším velkým problémem je chátrání školní budovy. Budova z konce 30. let potřebuje nutně generální rekonstrukci rozvodu vody, ústředního topení, okapových svodů a parapetů, střechy, oken atd. Náklady na celkovou rekonstrukci dlouhodobě zanedbané budovy budou vysoké.

Dalším dlouhodobým problémem, který volá po řešení, je školní dvůr. Tato asfaltová plocha je nepoužitelná pro školní TV a nemá ani jiné využití. Ve večerních hodinách se zde scházejí skupiny mládeže, které prostor značně devastují (včetně rozbitých oken v budově gymnázia) a znečišťují. Velmi pravděpodobně zde dochází i ke užívání návykových látek. Vedení školy podalo žádost o grant na přestavbu tohoto prostoru na víceúčelové sportovní hřiště, bohužel však se svou žádostí neuspělo.

9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 14.12. 2005. Vzhledem k tomu, že dva členové Školské rady jsou zároveň členy Klubu rodičů (MUDr. Ivo Rathaus, pan Vladimír Holzknicht), funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Klubem rodičů a Školskou radou velmi dobře.

II.

Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
		04/05	3	3	43	40,5	4	0,9	50
05/06	3	3	45	39,6	0	0	48	42,6	

b. věková struktura pedagogických pracovníků

součást školy	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
	počet	7	9	17	10	5	4	44,5
	z toho žen	5	6	7	5	4	2	42,1

c. kvalifikace pedagogických pracovníků

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
	0	36	11	0	0	0	0	0		0	0		0	0

d. aprobovanost pedagogických pracovníků

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	aprobovaných	42	93,3
	neaprobovaných	3	6,7

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	Dějepis, fyzika, IVT, matematika, český jazyk, německý jazyk, zeměpis Sokrates, výtvarná výchova	20	NIDV, MFF UK, PF UK, Veletržní palác
kurzy	2	Německý jazyk Fyzika	3	CERMAT
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Školský management	1	NIDV
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	2	Workshop – Anglický jazyk	6	Vydavatelství učebnic

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
04/05	3	3
05/06	3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3	Účetnictví, hospodaření	1	

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní studium

součást školy:	školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
	21	590	19	563

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku :

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 4
- sami ukončili studium: 21
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 - úmrtí

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní studium

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	šk. rok 2004/2005	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2004/2005	šk. Rok 2005/2006
	28,1	29,6	13,3	11,7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

součást školy	Kraj	počet žáků celkem		celkového počtu žáků
		z toho nově přijatí	% z celkového počtu žáků	
	Jihočeský			
	Jihomoravský			
	Karlovarský			
	Vysočina			
	Královéhradecký			
	Liberecký			
	Moravskoslezský			
	Olomoucký			
	Pardubický			
	Plzeňský			
	Středočeský	46	16	8,2
	Ústecký			
	Zlínský			

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí:

Rusko: 8
 Slovensko: 1
 Bělorusko: 1
 Arménie: 1
 Čína: 1
 Vietnam: 5
 Srbsko: 1
 Korea: 1
 Ukrajina: 1

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	563	431	124	97	439	342	14	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a deklasifikaci)

a. denní studium

		součást školy	
		2004 / 2005	2005/ 2006
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	62	57
	Neprospělo	11	7
	opakovalo ročník	2	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		563	535
t.j % z celkového počtu žáků		95%	95 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		93,2	104,6
z toho neomluvených		0,52	0,39

b. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky			
		denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		91	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	19	
	Prospěl	71	
	Neprospěl	1	

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2006/2007

	délka studia	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 (denní studium)	počet přihlášek celkem	148	162	0
	počet přijatých celkem	63	64	0
	z toho dívek	42	41	0
přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní studium)	počet přihlášek celkem	293	173	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	0
	počet přijatých celkem	60	62	0
	z toho v 1.kole	34	58	0
	z toho ve 2.kole	26	-	0
	z toho v dalších kolech	-	1	0
	z toho na odvolání	-	3	0
	počet nepřijatých celkem	233	111	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:	0	0	0
	obor:	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2006/2007		0		

9. Speciální výchova a vzdělávání

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Maturita nanečisto proběhla 27.–30. března 2006. Ověřovala připravenost celostátních maturit z hlediska zadavatele. Škola umožnila vyzkoušet si organizaci nových maturitních zkoušek. Podle výsledků se naše gymnázium umístilo zhruba uprostřed tabulky mezi gymnázii v Čechách. Je otázkou, nakolik je tento výsledek objektivní – pro žáky nic neznamenal a proto i jejich motivace byla minimální (viz příložená tabulka).

Z iniciativy Klubu rodičů a přátel školy při gymnáziu Na Pražačce proběhla na jaře 2006 mezi žáky gymnázia dotazníková akce zaměřená na hodnocení práce učitelů. Výzkum provedla profesionální firma GEONA. Výsledky výzkumu ukázaly vedení školy i jednotlivým vyučujícím hodnocení jejich práce žáky. Celkově se dá konstatovat, že u většiny pedagogů nebyly ze strany žáků výrazné připomínky, s některými učiteli ředitel školy výsledky osobně projednal opaření, která je potřeba pro zlepšení jejich práce učinit.

11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy škola připravuje, někteří vyučující a členové vedení se zúčastnili několika seminářů na toto téma, vyučující v rámci předmětových komisí připravují náplně vzdělávacích programů.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na přelomu měsíce září a října proběhly ve všech třídách maturitního ročníku přednášky a besedy o možnostech studia na vysokých školách a o způsobech podání a vyplnění přihlášky na vysokou školu. K vysokým školám se vztahovalo také nejvíce konzultací v tomto školním roce.

Na začátku září při první rodičovské schůzce se výchovná poradkyně Mgr. Zora Holanová představila rodičům studentů 1. ročníku a během září příležitostně všem studentům 1. ročníku.

V průběhu listopadu a prosince besedovala se studenty prvních ročníků o úskalích středoškolského studia školní psycholožka z Pedagogicko-psychologické poradny v Praze 3 Mgr. Petra Horynová. Mgr. Petra Horynová docházela pravidelně každý sudý čtvrtek do školy na konzultační hodiny, které využívali žáci i pedagogové.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3 byly pro studenty ze 3. ročníku a kvinty zorganizovány Profi-testy, jež usnadňují studentům rozhodování ohledně volby dalšího studia. Vyhodnocování těchto testů a konzultace volby povolání budou probíhat ještě v září příštího školního roku.

Formou nástěnky výchovná poradkyně pravidelně informovala žáky o aktuálních nabídkách vzdělávacích kurzů, zahraničních stážích, dnech otevřených dveří apod.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je opravdu dobrá a plodná, školní psycholožka Mgr. Petra Horynová vychází škole ve všem maximálně vstříc.

Výborná je spolupráce se školním minimálním preventistou RNDr. Jiřím Macelou.

2. Prevence sociálně patologických jevů

RNDr. Jiří Macela, vyučující biologie, poskytuje pravidelně konzultace studentům, řeší s nimi jejich problémy a závažných případech jim sjednává konzultace u lékařů, psychologů a psychiatrů, s kterými spolupracuje. Kromě toho zajistil besedu se streetworkerem pro žáky nižších ročníků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů, prof. Žižka vede pro žáky maturitního ročníku ekologický seminář.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařské výcvikové kurzy ve školním roce 2005/2006:

- 22.1. – 28. 1., TeD, chata Erlebach, Rokytnice n.J.(p.Klíma, p.Trunečková, p.Slačík)
- 26.2. – 4.3., TeA, Lyžařská Bouda, Pec p. S. (p. Klíma, p. Burda, p. Pilousová, p. Slačík + p. Libá)
- 11.3. TeB, chata Lovochemie, Přední Krausovy boudy - Špindlerův Mlýn, (p. Pilousová, p. Tužová, p. Holec + p. Válková)
- 11.3. – 18.3. 2.C, chata Lovčenka, Rokytnice n.J. (p. Tužová, p. Pilousová, p.Slačík, p. Tkadleček)
- 12.3. – 18.3. 2.A, chata Erlebach, Rokytnice n.J. (p. Klíma, p.Trunečková, p. Ziegler + p. Hadravová)

- 6.2. – 10.2. výběrový lyžařský kurz, Itálie, Dolomity, Aprica. (p. Tužová, p. Pilousová ve spolupráci s CK MILE)

5. Sportovní, vodácké a výtvarné kurzy ve školním roce 2005/2006:

- 9. - 12.6. SeA - vodácký zájezd (p. Slačík, p. Klíma)
- 16. - 23.6. KvD - výměnný zájezd do Hamburku (p. Floriánová, p. Kalač)
- 17. – 23.6. sportovní kurz 3.A na Lipně (p. Ziegler, p. Choutková, p. Slačík)
- 16. - 25.6. sportovní kurz KiD, 3.A, 3.C v Chorvatsku (p. Holec, p. Pilousová, p. Tužová)
- 16. - 25.6. Výtvarný kurz 3.C v Chorvatsku (p. Háj, p. Hankusová)

6. Poznávací a výměnné zájezdy ve školním roce 2005/2006:

- **Poznávací zájezd do Cornwallu a Devonu, 10.9. – 16.9. 2005.** Stejně tak jako v loňském školním roce připravily vyučující anglického jazyka. Prof. Ošťádalová a p. Plajnerová sedmidenní poznávací zájezd ve spolupráci s CK Kristof. Zúčastnilo se ho 30 studentů. Organizátorky ve své zprávě o zájezdu napsaly:
Navštívili jsme místa úzce spjatá s historií Británie – megalitické památky v Avebury a Stonehenge, lokality spojené s artušovským mýtem – Glastonbury a Tintagel, chráněnou přírodní oblast Dartmoor, lázeňské město Bath.
Většina studentů navštívila Británii poprvé, a proto bylo důležité, že si mohli vyzkoušet, jak dobře vládnou angličtinou. Ze stejného důvodu jsme zvolili i bydlení v rodinách, kde studenti byli nuceni komunikovat samostatně. Byli jsme potěšeni, že se v nových situacích cítili dobře a jistě, a pro většinu z nich to byla velká motivace pro další studium jazyka.
Doprovázející pedagogové ocenili spolehlivost a samostatnost studentů, stejně tak i služby cestovní kanceláře byly nadstandartně dobré, a proto bychom si nimi chtěli i v budoucnu spolupracovat při přípravě poznávacích i v budoucnu.
- **Výměnné a poznávací zájezdy do německy mluvících zemí.** Vyučující předmětové komise německého jazyka organizují pro studenty tříd s rozšířenou výukou německého jazyka množství výměnných zájezdů, exkurzí a poznávacích zájezdů do Německa a Rakouska, což velmi přispívá k rozvoji znalosti německého jazyka žáků a poznání těchto zemí. Ve školní roce 2005/2006 se uskutečnily tyto akce:
23. – 30. září reciproční návštěva studentů z Hamburku (p. Slípková, p. Holec + vybraní studenti KvD, KiD, SxD)
18. – 24. října Tercie D – výměnný zájezd do Bornheimu a Erwitte (p. Otterrová, p. Voigt, p. Libá, p. Klíma)
4. – 12. května Kvarta D - Berlín - výměnný pobyt + odměna za výhru v soutěži FIFA (org. p. Voigt, p. Klíma)
29. května – 5. června KvD - výměnný pobyt žáků z partnerské školy v Berlíně v Praze (org. p. Voigt, p. Otterrová)
16. – 23. června KvD - výměnný zájezd do Hamburku (p. Floriánová, p. Kalač)

7. Mimořádné aktivity v průběhu školního roku 2005/2006

SRPEN

- 5.8. - 4.9. zájezd na Island v rámci projektu Mládež pro Evropu (p. Válková, p. Ošťádalová, p. Tulka)

ZÁŘÍ

- 5.9. – 9.9. seznamovací kurz „GO“ pro žáky 1. ročníků – p. Tužová, p. Břichcínová, p. Kalač, p. Trunečková
- 10.9. - 16.9. Výběrový zájezd do Anglie (p. Ošťádalová, p. Plajnerová)
- 23.9. – 30.9. reciproční návštěva studentů z Hamburku - p. Slípková, p. Holec + vybraní studenti KvD, KiD, SxD

ŘÍJEN

- 10.10. 2.A - vzdělávací seminář v Terezíně – P. Válková, p. Hadravová
14.10. 2.C - vzdělávací seminář v Terezíně (p. Tkadleček, p. Válková)
17.10. KvD - vzdělávací seminář v Terezíně (p. Fraňková, p. Tulka)
17.10. návštěva řeckých učitelů z partnerské školy v Trikalách v Praze
18. – 24.10. TeD – výměnný zájezd do Bornheimu a Erwitte (p. Otterrová,
p. Voigt, p. Libá, p. Klíma).
19.10. Návštěva norských studentů ve škole

LISTOPAD

- 1.11. Ředitelský den - HALLOWEEN
4.11. Divadelní představení v Aj – Lord of the Flies,3:A,3.C,KiA,KiD
11.11. SxD - pilotní zkouška Jazykového diplomu – organizuje
p. Slípková, p. Lindner, p. Voigt
14.-20.11. p. Ošťádalová, p. Válková, p. Emanovská - účast na projektovém
semináři v řeckých Trikalách v rámci programu "Mládež pro Evropu".
23.11. den otevřených dveří
23.-25.11. pracovní setkání s vedoucími projektů Socrates z partnerských škol v
Praze (org. p. Libá, p. Čechová, p. Žížka, p. Burda)

PROSINEC

- 6.12. PiA, PiD - "Jak se učit" - beseda se školní psycholožkou
6.-7.12. SxD - písemná část zkoušky Jazykového diplomu DSD II
14.12. Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
22.12. Ředitelský den - školní akademie

LEDEN

- 11.1. den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium
19.1. SxD - beseda v kulturním středisku Rakouské republiky
22.-28.1. LVZ třídy TeD, chata Erlebach, Rokytnice n.J. p. Klíma,
23.-26.1. p. Trunečková, p. Slačik)
27.1. SxD - ústní část zkoušky jazykového diplomu DSD II
MATURITNÍ PLES, IMATRIKULACE 1. ROČNÍKŮ

ÚNOR

- 2.2. KvD - Goethe Institut - návštěva výstavy, org. p. Lindner, p. Voigt,
26.2. - 4.3. LVZ třídy TeA, Lyžařská Bouda, Pec p. S. (p. Klíma, p. Burda,
p. Pilousová/p. Slačik + p. Libá)

BŘEZEN

- 1.3. PiD - návštěva Židovského muzea v rámci projektu "Slyš náš hlas",
org. P. Brichcínová, p. Doubrava
2.3. KvA - návštěva Židovského muzea v rámci projektu "Slyš náš hlas",
org. P. Doubrava
3.3. 1.C - návštěva Židovského muzea v rámci projektu "Slyš náš hlas",
org. P. Brichcínová
3.3. PiD - návštěva programu v Goethe institutu, org. p. Lindner, p. Voigt
4. - 11.3. LVZ třídy TeB, chata Lovochemie, Přední Krausovy boudy -
Špindlerův Mlýn, (p. Pilousová, p. Tužová, p. Holec + p. Válková)
11. - 18.3. LVZ třídy 2.C, chata Lovčanka, Rokytnice n.J. (p. Tužová,
p. Pilousová, p. Slačik + p. Tkadleček)
12. - 18.3. LVZ třídy 2.A, chata Erlebach, Rokytnice n.J. (p. Klíma,
p. Trunečková, p. Ziegler + p. Hadravová)
27. - 30.3. 4.A, 4.C, SxD - maturita nanečisto
27. – 31.3. TeA týdenní projektová práce v terénu v rámci projektu Sokrates-
Comenius (p. Libá, p. Čechová, p. Žížka, p. Burda)

DUBEN

- 3.4. **4.A, 4.C, SxD - písemné maturitní zkoušky z českého jazyka**

- KiD - profitest, organizuje p. Holanová
 PiA, PiD, SeA, SeD, 1.A, 1.C - zeměpisný pořad, kino Ládví
 (org. p. Holec)
 TeA, TeB, TeD, 3.A, 3.C, 2.A, 2.C, KvA, KvD, 3.A, 3.C – filmové
 představení v Kině Aero (org. p. Macela)
 4.4. KvD – účast na pražském finále soutěže „Mládež debatuje“, gymn. T.
 Manna, org. p. Voigt, p. Otterová
 5.4. HOCHEY SHOW - Sportovní hala Letňany, organizuje p. Klíma,
 p. Slačik
 21.4. divadelní představení v Aj – The Jungle book, KiA, KiD, KvA, KvD
 24.4. Přijímací zkoušky

KVĚTEN

- 3.5. SeD- exkurze do Národního muzea (p. Slačik)
 4.-12.5. KvD - Berlín - výměnný pobyt + odměna za výhru v soutěži FIFA (org.
 p. Voigt 4.- 12.5., p. Klíma 9.-12.5.)
 12.5. fotografování maturantů, poslední zvonění 4.A, 4.C, SxD
 15. - 19.5. studijní volno studentů 4.A, 4.C, SxD
 19.5. finále soutěže „Jugend debattiert“, finalistka T. Erhartová z KvD +
 vybraní žáci z KvD a KiD (org. p. Voigt, p. Otterová)
22. - 26.5. maturitní zkoušky studentů 4.A, 4.C, SxD
 22.-24.5. TeA prezentace projektu Sokrates-Comenius v SRN (p. Libá,
 p. Čechová, p. Burda + vybraní žáci)
 24.5. 3.A, 3.C, KiD - návštěva Planetária (org. p. Krejčí)
 25.5. 3.A, 3.C, KiD - beseda o jaderné energetice (org. p. Krejčí)
 29.5. - 5.6. KvD - výměnný pobyt žáků z partnerské školy v Berlíně v Praze (org.
 p. Voigt, p. Otterová)

ČERVEN

- 29.5. - 5.6. KvD - výměnný pobyt žáků z partnerské školy v Berlíně v Praze (org.
 p. Voigt)
 7.6. KiA - prohlídka divadla "Na Zábradlí" spojená s návštěvou divadelního
 představení "Gazdina roba" (org. p. Emanovská)
 9. - 12.6. SeA - vodácký zájezd (p. Slačik, p. Klíma)
 14.6. Představení projektu Sokrates (org. p. Libá)
 16. - 23.6. KvD - výměnný zájezd do Hamburku (p. Floriánová, p. Kalač)
 17. – 23.6. sportovní kurz 3.A na Lipně (p. Ziegler, p. Choutková, p. Slačik)
 16. - 25.6. sportovní kurz KiD, 3.A, 3.C v Chorvatsku (p. Holec, p. Pilousová,
 p. Tužová)
 16. - 25.6. Výtvarný kurz 3.C v Chorvatsku (p. Háj, p. Hankusová)
 21.6. třídní schůzky rodičů nově přijatých žáků
 26. - 27.6. třídní výlety

8. Soutěže

Tělesná výchova: Žáci školy se každoročně účastní sportovní soutěže pražských středních škol – POPRASK, kde dosahují slušných výsledků:

PŘEHLED ÚČASTI A UMÍSTĚNÍ

Mladší žáci: Plavání: Chlapci: 8. místo v Praze 3. Dívky: 4. místo v Praze 3
 Přespolní běh: Chlapci: 11. místo, Dívky: 3. místo v celopražském kole
 Florbal: Chlapci: účast ve skupině bez postupu
 Lehká atletika–čtyřboj: Chlapci: 11. místo v Praze 3. Dívky: 1. místo v Praze 3, 4. místo v celopražském kole (Johana Baborová – 4. místo v celkovém pořadí jednotlivkyň)
 Volejbal: Dívky: 1. místo v Praze 3, 5. místo v celopražském kole

Starší žáci Basketbal: Dívky - účast ve skupině bez postupu
Lehká atletika: Chlapci: 5. místo ve skupině, Dívky: postup ze skupiny, 8. místo v celopražském kole
Přespolní běh: Chlapci: 17. místo, celopražské kolo. Dívky: 4. místo v celopražském kole
Volejbal: Dívky: postup ze skupiny, 3. místo ve čtvrtfinálové skupině
Basketbal: Chlapci: postup ze skupiny do 2. kola. Dívky: základní skupina bez postupu
Kopaná: Chlapci: účast ve skupině bez postupu
Florbal: Chlapci: účast ve skupině bez postupu. Dívky: účast ve skupině bez postupu

Anglický jazyk: listopad 2005 školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (p. Kalač, p. Oštádalová, p. Plajnerová), do obvodního kola nikdo nepostoupil

Německý jazyk: 14. 12. 2005 školní kolo konverzační soutěže v NJ vyhrála Daniela Lohnertová (SeD), v obvodním kole obsadila 3. místo,
31.3.2006 – celonárodní soutěž v NJ – stipendijní pobyt v SRN získali Darja Hasalíková a Barbora Charvátová (KiD)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

a) Program „Mládež pro Evropu“, projekt „Ostrov v moři a ostrov v pevnině“

Na dubnový pražský projekt „Hrdinové a idoly v současnosti a minulosti“ navazoval další projekt, který probíhal od 5. srpna do 4. září na Islandu. V jednu chvíli byl sice ohrožen, protože jsme na první pokus nedostali od agentury Mládež grant, ale naštěstí druhý pokus vyšel, a i když jsme kvůli problémům s lodním dopravce museli nakonec odjíždět o týden dřív, nakonec toto „prodloužení“ pobytu na Islandu bylo ku prospěchu věci. Nejen, že jsme se seznámili s opravdu drsnou islandskou přírodou, ale měli jsme také možnost dostat se do kontaktu i s lidmi žijícími mimo Reykjavík v malých městečkách nebo dokonce na samotách téměř uprostřed lávových polí. Projekt, na kterém jsme pracovali na Islandu, nese název „Ostrov v moři a ostrov v pevnině“ a jeho hlavním produktem je částečně hraný dokument o možnosti uchování kulturní identity malých národů ve sjednocené Evropě. Toto zpracování tématu si účastníci vybrali vzhledem ke svému zaměření – většina z nich se podílí na činnosti „GPF“ – Gymnázium Pražáčka Film, neformální filmařské skupiny, která debutovala v r. 2002 zfilmováním pověsti o Prométheovi a v červnu 2005 byla po dvou letech intenzivní práce premiéra celovečerního fantasy filmu „Hrútvang“. Práce s kamerou byla tedy více méně samozřejmostí. Volba tématu se také nabízela sama - Island i naše republika jsou malé země, v minulosti zažívaly podobné okamžiky, byly pod nadvládou cizích národů, a proto nám přišlo zajímavé srovnat postoj Islandanů a Čechů k EU. Zjistili jsme, že Islandané více než Češi věří v uchování národní identity, což je asi dáno mnohem větší ekonomickou samostatností Islandu, který je např. naprosto energeticky soběstačný (geotermální elektrárny a hydroelektrárny využívají ekologicky obnovitelných zdrojů, které jsou prakticky nevyčerpatelné).

Výsledkem projektové práce je nejen dokument (zájem o jeho promítání projevil Klub islandských fanatiků), ale také internetové stránky umístěné na stránkách školy.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Škola nespolupracuje se sociálními partnery.

11. Další vzdělávání realizované školou

Škola neorganizuje vzdělávání určené pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá dny otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v listopadu a v lednu

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2005/2006 neproběhla na škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontroly:

- a) Česká školní inspekce - Pražský inspektorát - Kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu
- b) Všeobecná zdravotní pojišťovna - Kontrola vyměřovacích základů a odvodů

Kontroly nezjistily žádná závažná pochybení, drobné nedostatky byly okamžitě odstraněny.

VI.

Další informace – činnost jednotlivých předmětových komisí

Anglický jazyk:

- příprava školního kola konverzační soutěže (p. Ošťádalová, p. Kalač, p. Plajnerová), do obvodního kola nikdo ze zúčastněných žáků nepostoupil
- organizace zájezdu do Cornwallu ve spolupráci s CK Krištof (září 2005, p.Ošťádalová p. Plajnerová). Zúčastnilo se 30 studentů.
- Listopad 2005 - organizace návštěvy divadelního představení pro žáky 3.A, 3.C, KiA, KvA, KvD v angličtině „Američan Playgroup“ – hra „The Lord of Flies“, duben 2006 hra „The Jungle book“.
- příprava učebního plánu a materiálů pro lektorku (p. Kuest, p. Ošťádalová)
- ve spolupráci s ostatními PK cizích jazyků příprava materiálů pro RVP (všichni)
- workshopy spojené s prezentací nových učebnic nakladatelství Longman, CUP – průběžně všichni

Německý jazyk:

- **soutěže:** 14. 12. 2005 školní kolo konverzační soutěže v NJ, Daniela Lohnertová (SeD) - 3.místo obvodním kole.
31.3.2006 – celonárodní soutěž v NJ – stipendijní pobyt v SRN získali Darja Hasalíková a Barbora Charvátová (KiD)
- **účast na projektech:** prosinec – únor KiD + p. Nikorowitsch (stážistka) – sepsání a nastudování rozhlasové hry podle literární předlohy,
září - prosinec KiD, KiB + p. Voigt natočení filmu k tématu Mistrovství světa v kopané “FIFA - MEISTERSCHAFT IN DER SCHULE” – vyhráli třídenní pobyt v Berlíně,
expedice Afrika – projekt vyhlášený Spolkovou centrálou pro politické vzdělávání TeD + p.Voigt,
únor – květen KiD – vybraní žáci + p. Voigt, p.Otterová „Jugend debatiert“ – Tereza Erhartová v semifinále
- **žáci na studijních pobytech a seminářích v SRN:** Alice Kremová, Bohdan Malaniuk (KiD)- Mezinárodní jarní setkání mladých Evropanů (pořádá Evropský dům Praha 2. – 9.4.2006),

- Tereza Erhartová – seminář k ochraně životního prostředí v Lipsku (pořadatel TANDEM),
Kateřina Vančurová, Miloš Rybička (KiD) - Evropská škola Bielefeld – jednoměsíční studijní pobyt
- **různé:** na škole proběhl první ročník zkoušek k získání Německého Jazykového diplomu II.stupně. Všichni žáci zkoušky úspěšně složili. Pro žáky s rozšířenou výukou německého jazyka jsou průběžně organizovány návštěvy akcí Goethe-Institutu.

Francouzský jazyk:

- Předsedkyně předmětové komise Tereza Heiderová zajistila pro pokročilé studenty pravidelnou hodinu konverzace s rodilou mluvčí slečnou Alice Buffard. Lektorka docházela do školy vždy jeden pátek v měsíci. Hodina byla zaměřena vysloveně na konverzaci.
- Předmětová komise nabídla v rámci seminářů pro další školní rok tři různé kurzy: francouzštinu pro začátečníky, konverzaci ve francouzském jazyce pro pokročilé a kurz Civilisation française.

Matematika:

- V březnu 2006 jsme zorganizovali školní kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan, kterého se zúčastnilo celkem 46 žáků; 12 žáků v kategorii KADET, 21 žáků v kategorii JUNIOR a 13 v kategorii STUDENT. Nejlepších výsledků dosáhli: v kategorii KADET Ficková (SeD), Volek (PiA), Procházková (PiA); v kategorii JUNIOR Jindrová (TeA), Lückert (KvA), Růžek (KvD), v kategorii STUDENT Matoušek (SxD), Sitter (KiD), Srba (KiD)
- Matematické olympiády se zúčastnily Krylová a Knoblochová z PiA a Jindrová ze SeA.

Fyzika:

- Vedoucí předmětové komise fyziky prof. Krejčí zorganizoval pro studenty přednášku a besedu s pracovníky jaderné fakulty ČVUT na téma „Jaderná energetika“ a přednášku v pražském v Planetáriu na téma „Astrofyzika“.

Biologie:

- Vedoucí PK biologie pečuje o knihovnu a vypůjčuje studentům knihy z mnoha oborů, k tomu často poskytuje konzultace (přibližně 300 výpůjček za rok).
- Pod vedením vyučujících se žáci účastnili biologické a ekologické olympiády
- Žáci TeB se pod vedením p. Čechové zapojili v rámci výuky biologie do projektového vyučování

Zeměpis:

- 3.4. 2006 účast nižších ročníků na programu "Svět 3000 - Jihovýchodní Asie".
- Žáci TeB se pod vedením p. Burdy zapojili do projektového vyučování s geografickou tematikou
- Každý pátek odpoledne organizoval p. Holec promítání zeměpisných filmů pro zájemce z řad studentů.

Dějepis:

- Vyučující dějepisu zorganizovali a účastnili se studenty druhých ročníků a kvart celkem pěti celodenních seminářů v Terezíně.

Hudební výchova:

- Pravidelně pokračoval ve své činnosti školní komorní sbor, který navštěvují společně žáci i učitelé.
- V prosinci 2005 se uskutečnilo již 4. vánoční zpívání na schodech za přímé účasti cca 200 studentů, kteří se účastní výuky hudební výchovy na škole.
- Návštěva veřejné generální zkoušky České filharmonie v Rudolfinu (96 studentů, říjen 2005)
- Na jaře 2006 se 45 studentů aktivně zapojilo do hudebního projektu „Hear our voice“ pořádaného židovským muzeem
- 22. června se cca 180 žáků zúčastnilo svátku hudby.

- 30 žáků navštívilo Muzeum české hudby v Praze
- **V květnu 2006 koncertoval školní pěvecký sbor Repetice v kostele Sv. Vavřince na Petříně**, koncert byl natočen na demo CD, DVD, navštívily ho žáci i pedagogové gymnázia. Školní sbor Repetice je mimořádný svým složením: mezi jeho členy nepatří jen studenti, ale i pedagogové našeho gymnázia. Ve školním roce 2005/2006 sbor získal nového sbormistra a aranžéra Marka Doubravu i nové aktivní členky (celkem zde působilo 16 studentek a 5 pedagogů gymnázia), čímž dosáhla činnost sboru vyšší kvality.. Výsledkem pak byl i výše zmíněný 1. samostatný koncert. Některé snímky z koncertu budou použity na CD sboru, jehož vydání plánujeme do konce roku 2006. Také jsme založili vlastní webové stránky <http://www.mujiweb.cz/www/repetice>, kde jsou některé základní informace pro členy. Repertoár je co nejširší - úpravy lidových skladeb, renesanční polyfonie, skladby barokní i Mozartovy, ale i současní autoři a spirituály.

Výtvarná výchova:

- Exkurze - Výtvarná muzea v Berlíně- p. Brichcínová, 1.C, 2.C, 3.C
- Projekty - spolupráce s p. Libou na mezinárodním projektu na téma Životní prostředí. Výtvarné práce byly vystaveny v Německu.
- spolupráce se Židovským muzeem na umělecko-vzdělávacím projektu
Slyš náš hlas s následnou výstavou výtvarných prací. p. Brichcínová, KA, PD, 1.C.
- Krajinářský kurz v Chorvatsku na Brači
- Příprava maturit a závěrečných prací s následnou výstavou
- Průběžně vyzdoba školy, dovybavování keramické dílny.

Tělesná výchova:

- V rámci sportovních her organizuje p. Ziegler dlouhodobou celoroční soutěž mezi třídami v košíkové a odbíjené.
- Mnoho žáků se zúčastnilo v rámci středoškolské soutěže POPRASK (pohár pražských škol) mnoha sportovních klání v kategorii mladší žáci (prima, sekunda) a starší žáci (1. – 4. ročníky, tercie – sexta). Výsledky viz soutěže.
- Vyučující Tv zorganizovali pět tuzemských lyžařských výcvikových kurzů, jeden výběrový lyžařský kurz v italských Dolomitech, dva sportovní kurzy, z toho jeden v Chorvatsku, jeden vodácký kurz na Vltavě.

Další aktivity různého charakteru:

- Studenti gymnázia vlastními silami každoročně připravují několikahodinovou **Vánoční akademii** v kině Aero a na přelomu října a listopadu celodenní **Halloween**.
- začátkem dubna proběhla v letňanské sportovní hale na závěr sezóny ledního hokeje tradiční školní "HOCKEY SHOW", která je každoročně spojena s hokejovým utkáním mezi maturantkami a profesorkami a maturanty a profesory.
- P. Floriánová zorganizovala víkendovou exkursi SeA s 1C do Berlína
- P. Válková zorganizovala jednodenní exkurse TeB do Vídně (28.4.) a Norimberka (26.6.)

V Praze 21.10. 2006

Miloš Macek
ředitel gymnázia

PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITY NANEČISTO

Zkouška	počet studentů	Průměrné skóre studentů			Průměrná úspěšnost studentů			Pořadí mezi školami stejného typu
		škola	stejný typ	celkem ČR	škola	stejný typ	celkem ČR	
Český jazyk	82	53,5	53,4	46	79,9%	79,7%	68,6%	117. z 260
Anglický jazyk	56	79,2	80,5	65,5	82,5%	84,0%	68,4%	166. z 259
Německý jazyk	14	81,9	78,4	58	92,0%	88,3%	65,3%	62. z 240
Francouzský jazyk	4	44,5	55,4	50,7	51,7%	64,4%	58,9%	85. - 87. z 115
Matematika	34	35,5	37,3	25,8	71,1%	74,6%	51,7%	162. - 163. z 248
Občanský základ	40	54	55,9	50,8	65,8%	68,2%	62,0%	194. - 195. z 254

Maximální počty bodů z jednotlivých zkoušek

Zkouška	počet bodů
Český jazyk	67
Anglický jazyk	96
Německý jazyk	89
Francouzský jazyk	86
Matematika	50
Občanský základ	82

UČEBNÍ PLÁNY
VE ŠKOLÍM ROCE
2005 – 2006

Učební plán čtyřletého všeobecného studia

Platnost od 1.9. 2000

Ve školním roce 2005 - 2006 1.A, 2.A, 3.A, 4.A,

Předmět	Ročník				Celkem
	1	2	3	4	
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
1. cizí jazyk	3	4	4	4	15
2. cizí jazyk	3	4	3	3	13
Zákl. spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	3	2	2	-	7
Infor. a výpoč.tech.	2	-	-	-	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volit. předmět	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	2	2	4
3. volit. předmět	-	-	2	2	4
4. volit. předmět	-	-	-	2	2
Celkem vyuč. hodin	31	31	31	31	124

Zpracováno podle generalizovaného učebního plánu schváleného MŠMT ČR dne 5.5. 1999 pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1.9.1999, platí i poznámky k uvedenému učebnímu plánu.

Učební plán čtyřletého všeobecného studia
s rozšířenou výukou výtvarné výchovy

Platnost od 1.9. 1999

Ve školním roce 2005 - 2006 4.C

Předmět	Ročník				Celkem
	1	2	3	4	
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
1. cizí jazyk	3	4	3	3	13
2. cizí jazyk	3	4	3	3	13
Zákl. spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	-	6
Infor. a výpoč.tech.	2	-	-	-	2
Estetická výchova	4	4	2	2	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volit. předmět	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	2Vv	2Vv	4
3. volit. předmět	-	-	-	2	2
4. volit. předmět	-	-	-	2	2
Celkem vyuč. hodin	31	31	31	31	124

Zpracováno podle generalizovaného učebního plánu schváleného MŠMT ČR dne 5.5. 1999 pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1.9.1999, platí i poznámky k uvedenému učebnímu plánu.

Učební plán šestiletého všeobecného studia

Platnost od 1.9. 2003

Ve školním roce 2005 - 2006 prima A, sekunda A, tercie A, tercie B, kvarta A

Předmět	Ročník						Celkem
	1	2	3	4	5	6	
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	3	4	22
1. cizí jazyk	3	3	3	4	4	4	21
2. cizí jazyk	3	3	3	4	3	3	19
Občanská výchova	1	1	-	-	-	-	2
Základy společenských věd	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis	2	2	2	2	-	2	10
Matematika	4	3	4	3	3	4	21
Fyzika	2	3	2	2	2	-	11
Chemie	2	2	2	3	2	-	11
Biologie	2	2	3	2	2	-	11
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	-	-	-	6
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
1. volit. předmět	-	-	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	-	-	2	2	4
3. volit. předmět	-	-	-	-	2	2	4
4. volit. předmět	-	-	-	-	-	2	2
Počet hod. celkem	31	31	31	31	31	31	186

Zpracováno podle generalizovaného učebního plánu schváleného MŠMT ČR dne 5.5. 1999 pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1.9.1999, platí i poznámky k uvedenému učebnímu plánu.

**Učební plán šestiletého studia s rozšířenou výukou německého jazyka zakončenou
jazykovou zkouškou „Sprachdiplom II“**

Platnost od 1.9. 2000

Ve školním roce 2005 - 2006 , kvarta D, kvinta D, sexta D

Předmět	Ročník						Celkem
	1	2	3	4	5	6	
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	4	4	21
Německý jazyk a literatura	6	7	5	5	3	5	31
2. cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	14
Občanská výchova	1	1	-	-	-	-	2
Zákl. spol. věd	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	4	3	3	3	3	4	20
Fyzika	2	3	2	2	2	-	11
Chemie	2	2	2	3	2	-	11
Biologie	2	3	2	2	2	-	11
Infor. a výpoč.tech.	2	1	2	-	-	-	5
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
1. volit. předmět (Nj)	-	-	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	-	-	2	2	4
3. volit. předmět	-	-	-	-	-	2	2
4. volit. předmět	-	-	-	-	-	2	2
Počet hod. celkem	31	31	31	31	31	31	186
Nepovinný předmět (Aj)	2	2	2	2	2	2	12

Schváleno ředitelem odboru středního a vyššího odborného vzdělávání MŠMT ČR ing. Petrem Hoffmannem dne 26.5. 2000 pod č.j. 19987/2000-23

Učební plán šestiletého studia s rozšířenou výukou německého jazyka zakončenou jazykovou zkouškou „Sprachdiplom II“

Platnost od 1.9. 2003

Ve školním roce 2005 - 2006 prima D, sekunda D, tercie D

Předmět	Ročník						Celkem
	1	2	3	4	5	6	
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	3	4	20
Německý jazyk a literatura	5	5	5	6	4	6	31
2. cizí jazyk	2	2	3	3	3	3	16
Občanská výchova	1	1	-	-	-	-	2
Zákl. spol. věd	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	12
Zeměpis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	3	3	3	4	19
Fyzika	2	3	2	2	2	-	11
Chemie	2	2	2	3	2	-	11
Biologie	2	3	2	2	2	-	11
Infor. a výpoč.tech.	2	1	2	-	-	-	5
Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
1. volit. předmět (vyučovaný v německém jazyce)	-	-	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	-	-	2	2	4
3. volit. předmět	-	-	-	-	-	2	2
4. volit. předmět	-	-	-	-	-	2	2
Počet hod. celkem	31	31	31	31	31	31	186

Zpracováno podle generalizovaného učebního plánu schváleného MŠMT ČR dne 5.5. 1999 pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1.9.1999, platí i poznámky k uvedenému učebnímu plánu.

**Učební plán čtvřletého studia 79-41-K/407, gymnázium – esteticko-výchovné
předměty
(profilace na výtvarnou výchovu)**

Platnost od 1.9. 2003

Ve školním roce 2005 - 2006 1.C, 2.C, 3.C

Předmět	Ročník				Celkem
	1	2	3	4	
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
1. cizí jazyk	3	4	3	3	13
2. cizí jazyk	3	4	3	3	13
Zákl. spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	2	6
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	-	6
Infor. a výpoč.tech.	2	-	-	-	2
Estetická výchova (povinná výuka výtvarné výchovy)	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volit. předmět	-	-	2	2	4
2. volit. předmět	-	-	-	2	2
3. volit. předmět	-	-	-	2	2
Celkem vyuč. hodin	31	31	31	31	124

Zpracováno podle generalizovaného učebního plánu schváleného MŠMT ČR dne 5.5. 1999 pod č.j. 20595/99-22 s platností od 1.9.1999, platí i poznámky k uvedenému učebnímu plánu.